

ویرایش دوم- ۱۱ ربیع الاول ۱۴۴۳- ۲۶ مهر ماه ۱۴۰۰

ایده پرداز: علی صادقی / پژوهش مدرسه

کانال پژوهش یار در ایتا @pajouheshyar- محیطی برای معاونان، اساتید و طلاب در زمینه پژوهش

تحت مدیریت پژوهش مدرسه علمیه امام جعفر صادق (سلام الله علیه) تایید

عنوان برنامه	فعالیت‌ها و شیوه پیشنهادی جهت اجرا
نشست علمی	اولویت با برگزاری نشست‌های علمی مورد نیاز مدرسه و طلاب قرار گیرد. از طلاب نیز برای برگزاری نشست، استفاده شود به این روش که، ابتدا موضوع نشست انتخاب، سپس ابعاد مباحث آن تنظیم و بعد از آن، مباحث بین طلاب تقسیم بندی شده و هر طلبه ای حول مبحث خودش مطالب را جمع آوری نماید و در پایان، محتوای تمام مباحث در اختیار سرگروه قرار گیرد و سرگروه پس از مطالعه، مطالب را در قالب نشست علمی ارائه نماید.
کارگاه علمی	مقاله نویسی، خلاصه نویسی، مطالعه، آشنایی با نرم افزارهای اسلامی نور و...
مسابقات مهارتی	مقاله خوانی، معرفی مقاله درسی، خلاصه نویسی، برگزاری مسابقه مقاله خوانی از مقالات رتبه دار طلاب مدرسه و...
جزوات پیرامون مهارت‌های پژوهشی	مقاله نویسی، روش تحقیق، نوآوری، منبع شناسی، روش مطالعه و...
تشکیل کارگروه‌های علمی- پژوهشی برای دروس اصلی هر پایه	ایجاد بستری برای تعامل و تضارب آراء مباحث- جستجو اندیشه‌های نو مباحث دروس
نشریه	به صورت ویژه، طلاب موفق پژوهشی و آثار آن‌ها ذکر شود. همچنین می‌توان محتوای کانال پژوهشی مدرسه را در قالب یک نشریه ماهانه و در فایل pdf انتشار یابد.
تشکیل کارگروه مقاله نویسی به صورت ویژه جهت شرکت در فراخوان جدید	تشکیل کارگروه مقاله نویسی مختص طلاب مستعد به‌ویژه طلابی که مقالات شایسته تقدیر و شایسته تحسین دارند.
تمرین فکری	فعالیت‌های پژوهشی برای دروس اصلی جهت تطبیق قاعده‌های درسی در مثال‌های خارج از کتاب
معرفی راجل پژوهشی	<a href="http://andishvaran.ir/fa/Default.html">andishvaran.ir/fa/Default.html</a>
نظیم چکیده نشست‌های علمی جهت چاپ آن در قالب کتاب	تشکیل کارگروه نشست علمی از میان طلاب جهت یادداشت‌برداری و تنظیم متن کتاب- البته مستندسازی و آوردن متن کامل و دقیق استدلالات هر نشست، گردآوری و قید شود.
طرح چهل آیه نگاری و طرح چهل حدیث نگاری	در این طرح که برای طلاب پایه‌های اول حوزه است، به طلبه تکلیف می‌شود تا چهل آیه و یا چهل حدیث موضوعی، جمع آوری کند و علاوه بر ترجمه آن، خودش برای هر آیه و یا حدیث، چندین پیام با توجه به دانش خود بنویسد. البته نیاز به مشاوره دارد و در پایان، توسط پژوهش مدرسه، بررسی و رفع اشکالات احتمالی و چاپ شده و در اختیار سایر طلاب، قرار گیرد و نسخه الکترونیکی آن در فضای مجازی، نشر داده شود
معرفی نامه	معرفی مقالات، پایگاه‌های اینترنتی علمی- پژوهشی، نشریات و کتاب، محققین، تازه‌های نشر، مؤسسات علمی- پژوهشی و...
تنظیم کارنامه پژوهشی	جهت ثبت امتیازات ماهانه طلاب
طرح سؤال پژوهشی در امتحانات هفتگی- ماهانه طلاب	در امتحانات کتبی، حداقل یک سؤال کاربردی، طرح شود، مثال معرفی دو کتاب تحقیقاتی پیرامون درس مربوطه و یا استفاده از تمرین فکری در امتحانات و...
مناظرات علمی	تشکیل کارگروه مخالف و موافق، که هر کارگروه برای اثبات فرضیه‌های خود و یا ارائه نظریه‌های موجود به همراه استدلالات، آن، منابع مربوط را مطالعه کند
تحقیقات درس	در گروه دوستان پژوهش، جزئیات این پیشنهاد ذکر شده است همچنین یافتن مباحث اختلافی و بررسی تفاوت‌ها و منشأ اختلاف آراء از منابع تحقیقاتی
کلاس پژوهش محور	در هر پایه یک درس، تعریف شود برای پژوهش محوری. شیوه اجرایی تدریس پژوهش محور هر روز به دو نفر، مسأله تحقیقی داده شده و روز بعد، هر فرد به مدت تقریبی ۷ دقیقه سرکلاس پای تخته، تحقیق خود را شفاهی ارائه می‌دهد؛ ب. طرح به صورت گردشی در بین تمام شاگردان، اجرا می‌شود. میانگین هر شاگرد هر دو هفته یکبار، نوبت تحقیق دارد؛ پ. شروع با اعلام آمادگی طلاب ممتاز و در ادامه تعیین استاد است.

ت.مطالب تحقیقی در دفتر شخصی طلبه مخصوص، ثبت شود(فیش+آرشیو)

#فعالیت‌ها به صورت گردشی:

ارجاع به رساله مراجع مشهور #فعلی(شیعه و سنی)

ارجاع به متن کتب فقه استدلالی فقهای قدیم(ارجاعات شیخ)

مثال‌یابی مسأله‌های کاربردی درس با محوریت مسائل روز

معرفی کتب فقهی (با آیت‌های خاص و حتی الامکان حضور کتاب سرکلاس)

ارائه خلاصه مقالات علمی در جلسات میانی هر مبحث

ارجاع به کتب رساله‌های عربی (عروۃ‌الوثقی؛ تحریرالوسیله؛ منهاج‌الصالحین؛ کتب اهل سنت)

تدریس یک‌سوم درس جدید جهت آزمون روش مطالعه و تحلیل و تبیین داده‌ها

(یک نفر ارائه کننده هست و استاد دیگر تدریس نخواهد کرد)؛

زندگی‌نامه فقهای موجود در کتاب در دو بخش (بیوگرافی+نقل حکایت)

نکات:

برای شروع، هر پایه یک درس اصلی به این شیوه، اجرا شود

اولویت قالب ارائه توسط طلاب به صورت کنفرانس است

فعالیت‌های مختلف جهت تنوع علمی است

در طول هفته یا ماه، از محققان برتر، تجلیل شود.

بخشی از نمره تحقیق کلاسی برای سطح یک و بخشی از نمره تحقیق درس همراه با تحقیق برای سطح دو و سه به این

فعالیت، اختصاص یابد

**رفع نیاز های علمی مدرسه**

آسیب‌ها به صورت فصلی، نیازهای طلاب در امر پژوهش، بررسی شود تا از موازی کاری‌ها پرهیز و همچنین نقاط قوت شناسایی شود تا تقویت شود.

**تولید محتوای پژوهشی و مصاحبه علمی پیرامون پژوهش از مدیریت و مسئولین و اساتید مدرسه و تنظیم آن در قالب متن های کوتاه و ارسال در کانال مدرس**

به صورت ماهانه، حداقل متن یک مصاحبه در نشریه و کانال پژوهش و حتی کانال آموزش مدرسه، ارسال شود

**کنفرانس مقالات علمی طلاب به صورت حضوری یا مجازی**

مقالاتی که رتبه‌دار هستند و یا شایسته تقدیر و شایسته تحسین شدند توسط نگارنده به صورت مختصر و در قالب کنفرانس، ارائه شود البته می توان با طرح سؤال از متن مقالات طلاب، مسابقات مجازی برگزار نمود تا به این صورت، توجه بیشتری به مقالات طلاب مدرسه شود.

**توجه ویژه به مقالات شایسته تحسین و شایسته تقدیر طلاب**

یکی از توجهات ویژه در مورد بالا، ذکر شد.

**معرفی علماء و مشاهیر شهرستان**

علماء سطح شهر، شناسایی و با کمک طلاب، زندگینامه آن‌ها، تنظیم شود. حتی می شود خروجی کار را در اختیار سایرین، قرار داد، به ویژه می توان در اختیار سازمان تبلیغات شهر قرار گیرد تا در اختیار روحانیون نیز قرار گیرد، همچنین در اختیار ستاد نماز جمعه قرار دهیم تا قبل یا بعد خطبه‌های نماز جمعه، ارائه شود.

**تولید محتوای علمی-پژوهشی توسط پژوهش مدرسه**

برای اینکه رشد علمی خود را داشته باشیم، می بایست برای آن وقت گذاشت ولو پژوهش های کوتاهی در زمینه های مختلف و متنوع انجام داد و در اختیار کادر مدرسه، به ویژه اساتید و طلاب، قرار داد

**خلاصه نویسی کتب مطالعاتی تابستان**

با توجه به اینکه شاید در تابستان، فرصت آن چنانچه ای نباشد تا طلبه، دروس تابستانی خود را که نوعا مطالعاتی است-از جمله تاریخ- را مطالعه کند، برنامه ریزی شود و طلبه، دروس تابستانی سال آینده خود را به پژوهش مدرسه، اطلاع دهد و پژوهش مدرسه طی فعالیت خالصه نویسی، طلبه را مکلف کند تا به صورت ماهانه، خلاصه فلان مقدار صفحه از کتاب... را تحویل پژوهش دهد. در پایان، طلبه علاوه بر مطالعه و داشتن یک جزوه خلاصه از کتاب برای امتحان تابستانش، یادگیری شیوه خلاصه نویسی، آشتی با کتاب، ترغیب طلبه به علم آموزی را به دنبال دارد

**سایر ایده‌ها و تولیدات در کانال پژوهشی‌ار با هشتک #ازباب‌تعالی، تقدیم شده است**

**کلیه خدمات کانال، صلواتی بوده و نذر سلامتی و تعجیل در ظهور امام زمان (سلام الله علیه) شده است**

**با نشر و تبلیغ کانال در ثواب فعالیت‌ها، سهیم باشید.**